

平成27年度 北山をよくするためのアンケートの結果（教職員）

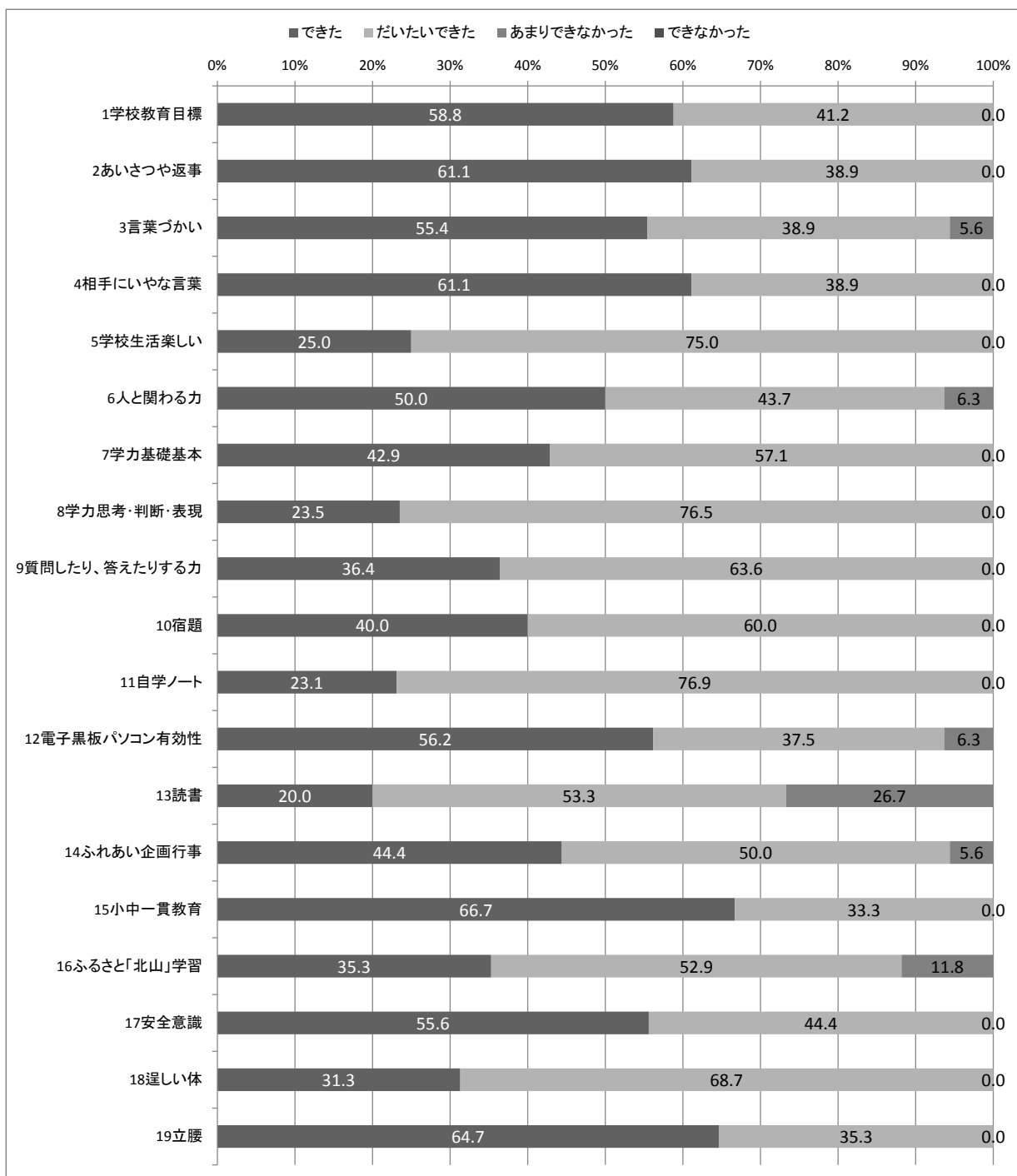
質 問 項 目			評価平均		4～1までの割合				4・3の割合	2・1の割合
			満点4	満点100	4	3	2	1	4・3	2・1
【学校について】										
目標	1	学校教育目標の周知を図った。	3.59	89.8	58.8	41.2	0.0	0.0	100.0	0.0
絆づくり	2	児童生徒が挨拶、返事ができるように指導した。	3.61	90.3	61.1	38.9	0.0	0.0	100.0	0.0
	3	児童生徒が正しい言葉使いができるよう指導した。	3.50	87.5	55.4	38.9	5.6	0.0	94.3	5.6
	4	いじめのない、互いに支え合うような支持的風土のある学級経営や教科指導に努めた。	3.61	90.3	61.1	38.9	0.0	0.0	100.0	0.0
	5	児童生徒が達成感を味わい、「楽しい」と思えるような教育活動を展開した。	3.25	81.3	25.0	75.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	6	直接交流や遠隔地交流、縦割り班活動等とおして人と関わる力が身につくよう指導した。	3.44	86.0	50.0	43.7	6.3	0.0	93.7	6.3
	学力向上	7	児童生徒に基礎学力(漢字、計算、音読など)がつくよう継続的に指導した。	3.43	85.8	42.9	57.1	0.0	0.0	100.0
8		児童生徒に論理的思考力や表現力、活用力がつくよう指導を工夫した。	3.24	81.0	23.5	76.5	0.0	0.0	100.0	0.0
9		テレビ会議による国内外との遠隔地交流授業を通して、児童生徒にプレゼン力や質問力、応答力などがつくように指導を工夫した。(対象:小学部と中英語科)	3.36	84.0	36.4	63.6	0.0	0.0	100.0	0.0
10		児童生徒に学習の定着が図れるような家庭学習の課題(宿題)を与えた。	3.40	85.0	40.0	60.0	0.0	0.0	100.0	0.0
11		児童生徒の自主性や計画性を伸ばせるような自学ノートの指導を行った。	3.23	80.8	23.1	76.9	0.0	0.0	100.0	0.0
12		ICTを活用し学力向上に努めた。	3.50	87.5	56.2	37.5	6.3	0.0	93.7	6.3
13		児童生徒の読書意欲を高め、たくさん読書できるように指導した。	2.93	73.3	20.0	53.3	26.7	0.0	73.3	26.7
地域連携	14	児童生徒がふれあい企画行事に意欲的に参加できるよう指導した。	3.39	84.8	44.4	50.0	5.6	0.0	94.4	5.6
	15	小中一貫教育を推進しながら、そのよさやメリットを実感した。	3.67	91.8	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0	0.0
	16	児童生徒がふるさと「北山」を誇りに思えるような体験活動や学習活動を実践した。	3.24	81.0	35.3	52.9	11.8	0.0	88.2	11.8
安全	17	児童生徒が事故や事件に遭わない様に安全指導を行った。	3.56	89.0	55.6	44.4	0.0	0.0	100.0	0.0
体力	18	児童生徒が、健康で逞しい身体になるよう指導した。	3.31	82.8	31.3	68.7	0.0	0.0	100.0	0.0
立腰	19	「立腰」の指導を通して、児童生徒が、姿勢よく学習できるよう指導した。	3.65	91.3	64.7	35.3	0	0	100.0	0.0

学校評価の概要

平成27年度の学校評価の結果をお知らせします。回答の手がかりになる資料や情報が十分とはいえ、アンケートに答えにくいところもあったかもしれません。ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

全体的にみますと、評価18項目のうち12項目で90%以上(4・3の割合)の評価をいただきました。特に5番【よるこんで通っている】7番【学力(基礎基本)】、17番【安全指導】、18番【健康で逞しい体】については、95%以上(4・3の割合)と、よい評価をいただきました。しかし、2番【あいさつ、返事】、3番【正しい言葉遣い】、11番【自学ノート指導】、13番【読書指導】、15番【小中一貫教育】につきましては、「2」・「1」の割合が比較的高く、次年度の課題といたします。

今回の結果を参考にし、職員で話し合いを持ち、改善策を考え実践し、北山校の教育の質の向上を図ってまいりたいと思っています。今後ともよろしくご協力のほど、お願いいたします。



ご意見等に対する回答

H26年度分

○人権問題について学校、家庭、地域で取り組んでもらいたい。そのことについて講話会を開いて欲しい。
⇒人権意識や人権感覚を高めることは、学校、家庭、地域で取り組まなければならない重要な課題です。育友会の皆様とともに講演会等について検討してまいります。

○学校行事の見直しをお願いしたい。
⇒学校教育目標達成の観点、保護者、児童生徒の負担度、有意義であるか等を鑑み、学校行事の検討をいたします。

○あいさつがきちんとできている子とできていない子をはっきり分かれています。
⇒学校評価の2番【あいさつ、返事】の評価も十分とはいえません。今後指導を強化するとともに、できたときしっかり誉めて定着させていきたいと思ひます。ご家庭でのご指導、ご協力もよろしくお願ひいたします。

○評価項目が多すぎる。北山校での重点項目での評価でもよいのでは。
⇒今年度は、児童生徒・保護者・教職員とともに同じ項目で評価するよう改善しています。重要項目をもとに具

